

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 29»**



«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО №29
Ирина

№ 215-а от 20.11.18г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 29»
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ ЦО № 29
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ ЦО №29 является локальным актом учреждения, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и годам обучения.

Учебный план МБОУ ЦО № 29 является составляющей частью Образовательной программы Центра.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ ЦО № 29

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное общее образование	общеобразовательный	6 лет
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Режим работы МБОУ ЦО № 29

в 2018-2019 учебном году

Образовательная деятельность в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах). Учебный год начинается 01.09.2018 и заканчивается 31.05.2019.

1 классы

Продолжительность уроков для учащихся 1-х классов – 35 минут. Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 165 учебных дней, учебных недель – 33 учебные недели, каникул – 37 дней.

2-4 классы

Продолжительность уроков для учащихся 2-4-х классов – 45 минут. Продолжительность учебного года составляет для учащихся 2-4-х классов – 170 учебных дней, учебных недель – 34 учебные недели, каникулы – 30 дней

5-11 классы

Продолжительность уроков для учащихся 5-11-х классов – 45 минут. Продолжительность учебного года составляет для учащихся 5-9-х классов – 170 учебных дней, в 10-11 классах-170 дней; учебных недель – 34 учебные недели, каникул – 30 дней.

Каникулы (в какой период, сколько дней)				Окончание учебного года
осенние	зимние	дополнительные каникулы для 1 класса	весенние	
29.10.2018 – 04.11.2018 (7 дней)	28.12.2018 - 10.01.2019 (14 дней)	11.02.2019 – 17.02.2019 (7 дней)	22.03.2019 – 30.03.2019 (9 дней)	1-8, 10 классы – 31.05.2019 9, 11 классы – 25.05.2019

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - 3,5 часа.

В целях реализации в полном объеме развивающих занятий в классах охраны зрения и компенсирующего обучения, а также в целях реализации адаптированных основных образовательных программ в штатное расписание школы введены следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, медсестра-ортопедистка, тьютор.

К работе с детьми классом охраны зрения привлекаются тифлопедагоги. В течение учебного года специалистами проводится развивающая деятельность согласно расписанию, утвержденному директором. Работа специалистов реализуется посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности учащихся. Так же коррекционно-развивающая работа реализуется через систему дополнительного образования.

МБОУ ЦО № 29 реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы);(ФГОС НОО)
- основное общее образование (5-8 классы), (ФГОС ООО);
- основное общее образование (9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

2. Нормативно-правовой базой учебного плана МБОУ ЦО № 29, реализующего программы общего образования являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582»Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 786 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных в использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (о внесении изменений от 08.06.2015 №576).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

11. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312»

13. Примерная основная образовательная образовательного учреждения . Начальная школа (2015)

14. Примерная основная образовательная образовательного учреждения . Основная школа (2015)

15. Примерные программы по предметам на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

16. Приказ департамента образования Тульской области от 23.07.2009 № 1035 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов Тульской области»

17. Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»

18. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02. 2011 № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах»

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерны основные образовательные программы»

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

26. Приказ Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017 года

I. Начальное общее образование.

Рабочий учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 N 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4 классах, сохраняет структуру и перечень учебных предметов в соответствии с примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, начальная школа, М. «Просвещение», 2013 г.; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Образовательная деятельность на ступени начального общего образования в целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) обучающихся индивидуального образовательного маршрута обучающихся реализуется на основе использования следующего учебно-методических комплексов для начального общего образования: «ШКОЛА РОССИИ»

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль по 4 урока по 40 минут каждый, март – май по 4 урока по 45 мин каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года 2-4 классы- 34 учебные недели.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО школа понимает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Возможности учебного плана расширяются за счет использования образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и др.;
- работу групп продленного дня (ГПД) ;
- внеурочную деятельность, позволяющую обеспечивать своевременное выявление и коррекцию возникающих у учеников проблем в усвоении учебного материала, а также вовлечение учеников в проектную деятельность;
- экскурсионную деятельность, предоставляющую условия для расширения возможностей изучения курса «Окружающий мир» и знакомства с историей и с культурой родного края;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Муравейник» и интернет-олимпиадах;

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана (приложение № 2-3).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметную область «Русский язык и литературное чтение» в связи с тем, что русский язык и является для обучающихся родным языком.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) рекомендуется дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 4-х классах введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью курса является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По результатам анкетирования сформирован модуль: «Основы светской этики»

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОО «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация

(четвертная) учащихся 2-8,10 -х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится по предметам на основе решения педагогического совета (от ноября) в форме, также определяемой решением педагогического совета.

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	Классы					
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных				1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

II. Основное общее образование.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметную область «Русский язык и литература» в связи с тем, что русский язык является для обучающихся родным языком.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО учебный план МБОУ ЦО № 29 предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение

предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Иностранный язык (второй)», в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство». В 2018-2019 учебном году в МБОУ ЦО № 29 изучается «Второй иностранный язык» (немецкий)- 1 час в неделю в 5 А,Б,В.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-8 классы) и «Геометрия» (7-8 классы), «Информатика» (7-8 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «Обществознание» (6-8 классы), «География» (5-8 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или интегрирован в другие учебные предметы.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы), «Химия» (8 классы), «Биология» (5-8 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-8 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-8 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах может изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, или в

качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классах-1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план

5-8 классы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8
	Классы				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	1			
	ОБЖ	-	1	1	1
	Биология	-			
	Русский язык	-		1	1
	Информатика	-			
	Физическая культура	1			
		2	1	2	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной рабочей неделе		29	30	32	33

Основное общее образование.

Учебный план для 9-ых классов на 2018-2019 учебный год, составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы основного общего образования

1. Учебный план МБОУ ЦО № 29 на 2018– 2019 учебный год для 9 классов с учетом 5-летнего нормативного срока освоения государственных образовательных программ основного общего образования, предусмотренных федеральным базисным учебным планом 2004 года с учетом изменений, внесенных приказом министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994.

9-х классах – русский язык – 1 час,.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

9-х классах: ОБЖ-1 час, история -1 ч

Особенности учебного плана на ступени основного общего образования для 9 - ых классов:

- Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах в объеме 2 часа в неделю, включая в себя экономику и право, правовые аспекты основ военной службы.
- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается: в 9 классах - в объеме 2 часов в неделю.
- В 9 классах реализуется интегрированный курс «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

9 классы

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Классы			
		9А КОЗ	9Б КОЗ	9В Общеобр	
Федеральный компонент	Русский язык	2	2	2	
	Литература	3	3	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Математика	Алгебра	3	3	
		Геометрия	2	2	
	Информатика и ИКТ	2	2	2	
	История	2	2	2	
	Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1	1	
	География	2	2	2	
	Физика	2	2	2	
	Химия	2	2	2	
	Биология	2	2	2	

	Искусство	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	русский язык	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1
	история	1	1	1
Итого		33	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		33	33	33

IV. Среднее общее образование.

Учебный план для 10 - 11 классов на 2018-2019 учебный год, составленный на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования

1. Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе Примерного учебного плана для универсального непрофильного обучения.

Федеральный компонент учебного плана на ступени основного общего образования представляют следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Базовый общеобразовательный учебный предмет федерального компонента «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 2018-2019 учебном году в 10 классе вводится 1 час астрономии за счет изменений в федеральном компоненте: выведена технология-1 час.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

информатика и ИКТ – 1 час

русский язык – 1 час

2. Во исполнение требований Федерального Закона «О воинской службе» и Положения о подготовке граждан к военной службе, утвержденного постановлением правительства РФ от 31.12.99 года № 1441, письма МО РФ от 04.05.2001 № 437/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного)

общего образования по курсу ОБЖ, в 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

10, 11 классы

(универсальное непрофильное обучение)

Компонент учебного плана	Учебные предметы	Классы		
		10	11	
		Кол-во часов в неделю/за год	Кол-во часов в неделю/за год	
Федеральный компонент	Русский язык	1/70	1/70	
	Литература	3/210	3/210	
	Английский язык	3/210	3/210	
	Математика	Алгебра начала анализа	2/140	2/140
		Геометрия	2/140	2/140
	Всеобщая история	1/70	1/70	
	История России	1/70	1/70	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/140	2/140	
	География	1/70	1/70	
	Физика	2/140	2/140	
	Химия	1/70	1/70	
	Биология	1/70	1/70	
	Физическая культура	3/210	3/210	
	ОБЖ	1/70	1/70	
	Информатика и ИКТ	1/70	1/70	
	Искусство (МХК)	1/70	1/70	
	Астрономия	1/35	0/0	
	Технология	0/0	1/70	
Всего		27/1855	27/1890	
Региональный компонент	Русский язык	1/70	1/70	
	Информатика и ИКТ	1/70	1/70	
Всего		2/140	2/140	
Компонент образовательного учреждения	Алгебра и начала анализа	1/70	1/70	
	Химия	1/70	1/70	
	Биология	1/70	1/70	
	Технология	1/70	1/70	
Всего		4/280	4/280	
Всего		33/2310	33/2310	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/2310	33/2310	